MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "TACITO – GUARESCHI" **SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	Collaborativo e responsabile	**Collaborativo e Corretto**	**Corretto**	**Non sempre corretto**	**Non adeguato**
Rispetto delle regole Frequenza e puntualità	Frequenza assidua. Giustificazione tempestiva delle assenze. Rispetto dell'orario scolastico	Alcune assenze con rari ritardi in ingresso.	Assenze e ritardi prontamente giustificati	Ricorrenti assenze e/ o ritardi/uscite anticipate con giustificazioni tardive	Frequenti assenze e/o ritardi/uscite anticipate, senza giustificazione. Necessità di reiterate richieste di giustificazione
Rispetto dei prossimo e dell'ambiente (Regole di convivenza civile)	Rapporto corretto con le persone fondato sul rispetto reciproco in un clima di collaborazione e solidarietà. Presenza responsabile a scuola.	Rapporto corretto e collaborativo con gli altri. Comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente scolastico	Rapporto sostanzialmente corretto con gli altri, rari episodi di mancanza o di disturbo della didattica. Comportamento corretto a scuola.	Alcuni episodi di mancanza di rispetto per i compagni o di disturbo della didattica. Non sempre rispettoso nei confronti dell'ambiente scolastico.	Episodi continui di scorrettezza nei confronti dei compagni e degli adulti e dell'ambiente scolastico.
Responsabilità dei propri doveri nei diversi contesti educativi (materiale, strumenti, sussidi, ecc.)	Rispetta costantemente le regole e assume in modo autonomo e propositivo la responsabilità dei propri doveri. Cura del materiale proprio e altrui	Rispetta le regole e assume in modo autonomo le proprie responsabilità di alunno. Cura del materiale proprio e altrui	Rispetta le regole e, in genere, assume le proprie responsabilità di alunno. Cura del materiale proprio	Talvolta non rispetta le regole e assume solo in parte le proprie responsabilità di alunno Necessità di controllo nell'utilizzo corretto degli strumenti.	Talvolta non rispetta le regole e in genere Non assume le responsabilità dei propri doveri di alunno Richiami continui per un utilizzo corretto delle strutture.
Disponibilità ad apprendere, collaborazione e impegno	Costante disponibilità e interesse per le attività proposte, con atteggiamento propositivo e collaborativo	Partecipa con interesse alle attività proposte, impegnandosi e collaborando con i compagni	Partecipa con interesse alle attività proposte, collaborando secondo interessi personali	Partecipa in modo sostanzialmente pertinente ad alcune attività.	Partecipa sporadicamente o in modo limitato alle attività proposte.

DOVERI DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI

1. Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente le lezioni e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.
2. Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che richiedono per se stessi.
3. Nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri gli studenti sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e coerente con i principi che sono alla base del presente regolamento di istituto.
4. Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento di istituto.
5. Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, la strumentazione tecnologica e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola. Di eventuali ammanchi di materiale e di eventuali danneggiamenti alle strutture scolastiche sono chiamati a rispondere coloro che li hanno provocati. Qualora non sia possibile risalire ai diretti responsabili il risarcimento sarà effettuato da tutti coloro che abbiano utilizzato i materiali e le strutture stesse.
6. Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.