



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE: ALLEGATI

ITALIANO CLASSE QUINTA

CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI IRRINUNCIABILI
ASCOLTARE E PARLARE	Interagire in modo collaborativo in una conversazione Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione orale Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento Comprendere consegne ed istruzioni per l'esecuzione di attività Raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro	Interagire in una conversazione utilizzando messaggi chiari e pertinenti Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione orale Comprendere semplici consegne ed istruzioni per esecuzione di attività Raccontare esperienze personali in modo chiaro	Conversazioni, discussioni, scambi comunicativi, esposizioni dell'insegnante e/o dei compagni.
LEGGERE E COMPNDERE	Organizzare un'esposizione su un argomento di studio utilizzando uno schema o un semplice discorso su un tema affrontato in classe Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura ad alta voce Usare, nella lettura di vari tipo di testo, opportune strategie per analizzarne il contenuto Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per elaborare argomentazioni Ricerca informazioni in testi di diverso tipo per scopi pratici o conoscitivi	Leggere semplici testi di vario tipo Analizzare il contenuto di semplici testi	Testi narrativi, descrittivi, informativi, argomentativi, regolativi e poetici. Uso della biblioteca, schede guidate. Avvio alla lettura del quotidiano.
SCRIVERE	Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti e per svolgere attività Raccogliere le idee, organizzarle, pianificare la traccia per produrre testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando i principali segni di punteggiatura	Seguire semplici istruzioni scritte per realizzare prodotti e per svolgere attività Produrre semplici testi di vario genere	Produzione e rielaborazione di testi di vario genere. Costruzione di mappe e schemi.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di scrittura e l'utilizzo del dizionario Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e saperle applicare Riconoscere la struttura del nucleo della frase minima e le parti del discorso Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio Conoscere i meccanismi di formazione delle parole e le principali relazioni di significato	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche Riconoscere la struttura del nucleo della frase minima	Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche, le regole grammaticali e sintattiche e usando correttamente i segni di punteggiatura.