



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "TACITO – GUARESCHI"

**SCUOLA PRIMARIA**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE: ALLEGATI**

**SCIENZE CLASSE QUINTA**

<b>CRITERI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI IRRINUNCIABILI</b>
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc	Individuare attraverso l'esperienza: il peso, le dimensioni, la forza, il movimento e il calore.	Osservare e utilizzare semplici strumenti di misura Individuare alcune proprietà dei materiali
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con strumenti appropriati, con i compagni o autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo	Osservare e individuare gli elementi che caratterizzano vari fenomeni Conoscere alcuni movimenti dei corpi celesti	Conoscere l'alternarsi delle stagioni e del dì e della notte
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo	Comprendere e descrivere il funzionamento del corpo Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio	Conoscere il corpo umano e l'importanza di uno stile di vita sano