



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE: ALLEGATI**

**MOTORIA CLASSE QUINTA**

CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI IRRINUNCIABILI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare, lanciare, ecc.) Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori dai più semplici ai più complessi	Ripetizione di semplici schemi motori
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Eseguire semplici sequenze motorie per comunicare in modo non convenzionale	Semplici coreografie ginniche
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	Conoscere e rispettare le regole	Percorsi e giochi di squadra convenzionali e non
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) a dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti Riconoscere l'importanza di un corretto stile di vita	Rispetto di se stessi, del prossimo e degli ambienti