



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TACITO – GUARESCHI"
Via del Risaro 34 – 36, 00127 Roma DISTRETTO XX
☎ 0652371650 📠 0652379049 CF 80230830582 CM RMIC862007
✉ rmic862007@istruzione.it ✉ rmic862007@pec.istruzione.it

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

COGNOME	NOME	nato/a a	il
RESIDENZA	Via e n.	Telefono	
SCUOLA FREQUENTATA	Via e n.	Telefono	
EQUIPE	Via e n.	Telefono	

Profilo Dinamico Funzionale – scheda 1

Prima parte					Seconda parte	
Categorie	Descrizione dell'alunno			Funzionamento		
	S e r v i z i s o c i o - s a n i t a r i	S c u o l a	F a m i g l i a	Pos it i v o	Prob l e m a t i c o	Poss i b i l i t à d i s v i l u p p o
Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita						
1) AREA COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO						
a) Esperienze sensoriali intenzionali						
d110 guardare						
d115 ascoltare						
d120 altre percezioni sensoriali intenzionali						
b) Apprendimento di base						
d130 copiare						
d1313 imparare attraverso il gioco simbolico						
d135 ripetere						
d140 imparare a leggere						
d145 imparare a scrivere						

d150 imparare a calcolare						
d155 acquisizione di abilità						
c) Applicazione delle conoscenze						
d160 focalizzare l'attenzione						
d163 pensiero						
d166 lettura						
d170 scrittura						

Profilo Dinamico Funzionale – scheda 2

Prima parte					Seconda parte	
Categorie	Descrizione dell'alunno			Funzionamento		
	S e r v i z i s o c i o - s a n i t a r i	S c u o l a	F a m i g l i a	Pos it i v o	Prob l e m a t i c o	Poss i b i l i t à d i s v i l u p p o
	Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita					
d172 calcolo						
d175 risoluzione di problemi						
d177 prendere decisioni						
d210 intraprendere un compito singolo						
d220 intraprendere compiti articolati						
d230 eseguire la routine quotidiana						
d240 gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico						
2) AREA DELLA COMUNICAZIONE						
d310 comunicare con–ricevere–messaggi verbali						
d315 comunicare con–ricevere–messaggi non verbali						

d320 comunicare con–ricevere–messaggi nel linguaggio dei segni						
d325 comunicare con–ricevere–messaggi scritti						
d330 parlare						
d335 produrre messaggi non verbali						
d340 produrre messaggi nel linguaggio dei segni						
d345 scrivere messaggi						

Profilo Dinamico Funzionale – scheda 3

Prima parte					Seconda parte	
Categorie	Descrizione dell'alunno			Funzionamento		
	S e r v i z i s o c i o - s a n i a t r i	S c u o l a	F a m i g l i a	Pos it ivo	Prob le m a t i c o	Poss i b i l i t à d i s v i l u p p o
	Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita					
d350 conversazione						
d355 discussione						
d360 utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione						
3) AREA RELAZIONALE						
d710 interazioni interpersonali semplici						
d720 interazioni interpersonali complesse						
d740 relazioni formali						
d750 relazioni sociali informali						
d760 relazioni familiari						
4) AREA MOTORIO-PRASSICA						

d410 cambiare la posizione corporea di base							
d415 mantenere una posizione corporea							
d420 trasferirsi							
d430 sollevare e trasportare oggetti							
d435 spostare oggetti con gli arti inferiori							
d440 uso fine della mano							

Profilo Dinamico Funzionale – scheda 4

Prima parte						Seconda parte	
Categorie	Descrizione dell'alunno			Funzionamento		Possibilità di sviluppo	Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita
	Servizi socio-sanitari	Scuola	Famiglia	Positivo	Problematico		
d445 uso della mano e del braccio							
d450 camminare							
d455 spostarsi							
d460 spostarsi in diverse collocazioni							
d465 spostarsi usando apparecchiature/ausili							
d470 usare un mezzo di trasporto							
d475 guidare							
d410 cambiare la posizione corporea di base							
d415 mantenere una posizione corporea							
5) AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE							

d510 lavarsi							
d520 prendersi cura di singole parti del corpo							
d530 bisogni corporali							
d540 vestirsi							
d550 mangiare							
d560 bere							

Profilo Dinamico Funzionale – scheda 5

Prima parte					Seconda parte		
Categorie	Descrizione dell'alunno		Funzionamento				
	S e r v i z i s o c i o - s a n i t a r i	S c u o l a	F a m i g l i a	Pos it ivo	Prob le ma t i c o	Poss i b i l i t à d i s v i l u p p o	Obiettivi prioritari di sviluppo con riferimento ai contesti di vita
6) AREE DI VITA PRINCIPALI (Autonomia sociale)							
d570 prendersi cura della propria salute							
d571 evitare situazioni pericolose per sé e per gli altri							
d810 istruzione informale							
d815 istruzione prescolastica							
d820 istruzione scolastica							
d825 formazione professionale							
d840 apprendistato							
d860 transazioni economiche semplici							
d8800 gioco solitario							

d8801 gioco di osservazione						
d8802 gioco parallelo						
d8803 gioco cooperativo						
d920 ricreazione e tempo libero						

0= nessuna difficoltà
1= difficoltà lieve
2= difficoltà media
3= difficoltà medio grave
4= difficoltà grave
N.V.= non valutabile

Questo Profilo Dinamico Funzionale è stato realizzato in collaborazione tra docenti, operatori socio-sanitari e famiglia, e sottoscritto da:

docenti		
Cognome nome	qualifica	firma

operatori socio-sanitari		
Cognome nome	qualifica	firma

famiglia	
Cognome nome	firma

Data _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
